

Het Babelblad

- wintereditie -



Corona

Wat zullen we opgelucht ademhalen als we deze rubriek kunnen skippen, letterlijk en figuurlijk!

Met het vaccinatieprogramma in het vooruitzicht durven we weer uitkijken naar heel wat leuks om samen te doen.

Wat als ... we kunnen SPRANKELEN in code groen?

... dan kunnen we met de kids op expeditie gaan.

Uitstappen zijn dan weer toegelaten.



... dan kunnen we ook kookactiviteiten doen met kinderen én ouders.

Melo, onze klusjesman die alles kan,
is een keuken aan het plaatsen in onze Villa Kakelbos.



... dan verwelkomen we 's morgens ook de ouders van de kinderen van de lagere school graag aan de deur van het nest van hun kind.



... dan kunnen we van start gaan met een actieve ouderwerking.



... dan kunnen we jullie eens uitnodigen
om een viermoment op vrijdagmiddag mee te beleven.



Heb je zelf ook een stille wens over onze werking na coronatijd?
Laat het ons zeker weten!

Wat als ...

... er een vermoeden is van een coronabesmetting?

Verwittig ons als je kind moet thuisblijven omwille van een vermoeden van corona.

Wacht je zelf op het resultaat van jouw test? Dan mag je kind naar school, tenzij de huisarts daar anders over beslist.

... je kind corona heeft?

Dan start het contactonderzoek. Je krijgt telefoon met de vraag met wie je kind contacten had de voorbije dagen. Is er voor deze mensen een risico op besmetting? Dan worden ze daarvan op de hoogte gebracht. Er wordt rekening gehouden met de privacy. De naam van je kind wordt aan niemand doorgegeven.

... **je kind op school contact had met iemand met corona** en er is een risico op besmetting? Dan zal het CLB je daarvan op de hoogte brengen.

Meer info

www.onderwijs.vlaanderen.be/nl.coronavirus-voor-ouders

www.info-coronavirus.be

Heb je nog vragen? Bel je huisarts of CLB-arts.

HET CORONAVIRUS BIJ KLEUTERS

MAG JE KIND NAAR SCHOOL?

Is je kind extra kwetsbaar voor corona?
Dit bespreek je met de behandelende arts of de
CLB-arts.

JA

Je kind blijft thuis.



NEE

Heeft je kind plots 1 (of meer)
van deze klachten?

- koorts (38° en hoger)
- hoesten of problemen met ademen
- verkoudheid EN ander klachten zoals spierpijn, ongewone vermoeidheid, keelpijn, hoofdpijn of geen eetlust

JA

Je kind blijft thuis.
Bel meteen je huisarts
(van wacht) voor advies.



Kinderen die alleen een verkoudheid
hebben mogen naar school.

Verkoudheid =
snot (kleur maakt
niet uit), eventueel
met niezen en een
kuchje

NEE

Heeft je kind contact gehad met iemand
die corona heeft?

- iemand in je gezin
(kinderen en volwassenen)
- iemand buiten je gezin, vanaf 12 jaar (of vanaf
het secundair):
 - langer dan 15 minuten, op minder dan
1,5 meter en zonder mondmasker
 - via een kus, knuffel of hand
(met of zonder mondmasker)

JA

Je kind blijft 10
dagen thuis, ook
zonder klachten.

Na 10 dagen mag hij/zij
naar school, maar
moeten zijn/haar
contacten daarbuiten
nog voor 4 dagen
beperkt blijven (geen
hobby's, geen bezoek).
Bij klachten, bel je
huisarts.



NEE

Je kind mag naar school!

HET CORONAVIRUS LAGER EN SECUNDAIR

MAG JE KIND NAAR SCHOOL?

Is je kind extra kwetsbaar voor corona?
Dit bespreek je met de behandelende arts of de
CLB-arts.

JA

Je kind blijft thuis.



NEE

Heeft je kind plots 1 (of meer)
van deze klachten?

- koorts (38° en hoger)
- hoesten of problemen met ademen
- niet meer goed kunnen ruiken of proeven
- verkoudheid EN ander klachten zoals
spierpijn, ongewone vermoeidheid,
keelpijn, hoofdpijn of geen eetlust

Kinderen die alleen een verkoudheid
hebben mogen naar school.

JA

Je kind blijft thuis.

Bel meteen je huisarts
(van wacht). Hij beslist of
een test nodig is.



NEE

Verkoudheid =
snot (kleur maakt
niet uit), eventueel
met niezen en een
kuchje

Heeft je kind contact gehad met iemand
die corona heeft?

- iemand in je gezin
(kinderen en volwassenen)
- iemand buiten je gezin, vanaf 12 jaar (of vanaf
het secundair):
 - langer dan 15 minuten, op minder dan
1,5 meter en zonder mondmasker
 - via een kus, knuffel of hand
(met of zonder mondmasker)
- langer dan 15 minuten zittend naast een
besmette leerling

JA

Je kind blijft thuis
(ook zonder klachten)
en wordt getest op dag
1-3 en dag 7 na het
laatste contact met de
besmette persoon.



NEE

Je kind mag naar school!

De Poëzieweek



Van 28 januari tot en met 3 februari vierden we de Poëzieweek.

We leven in tijden van grote verschillen, het eigen gelijk, de één tegen de ander. Tegelijk is er ook samenhang en zijn er verbindende initiatieven van onder uit, wereldwijd. Digitaal of op straat, stil of luidkeels, rond grote thema's of kleinere, lokale projecten. En dat wilden we in de kijker zetten met het thema 'samen'.

We vierden het samen-leven, samen-hangen, samen-zijn, samen-voegen, samen-stellen, samen-zitten, samen-werken, samen-lezen en samen-schrijven. Want samen kunnen we veel. Vanuit de eigenheid en het anders zijn van ieder individu. Niet samensmélten dus, maar bruggen bouwen. Tegen individualisme en voor inclusie.



Jenaplanouders

Wij hadden graag geregeld infosessies willen organiseren om jullie wegwijs te maken in Jenaplan. Omdat dit nu niet kan, geven we in deze rubriek al wat meer info.

In de herfsteditie lichtten we reeds de 8 grondprincipes van het jenaplanonderwijs toe. In deze editie hebben we het over de basisprincipes van jenaplanscholen. In de basisprincipes vind je het antwoord op de vraag: *‘Waarom doen we wat we doen, zoals we het doen?’* Ze zijn verdeeld in drie delen: de mens, de samenleving en de school. Deze drie delen weerspiegelen het mensbeeld van waaruit we willen werken aan opvoeding. Dit zijn de 5 basisprincipes over ‘de mens’:

- **Elke mens is uniek**; zo is er maar één. Daarom heeft ieder kind en elke volwassene een onvervangbare waarde.
- **Elke mens heeft het recht een eigen identiteit te ontwikkelen**. Deze wordt zoveel mogelijk gekenmerkt door: zelfstandigheid, kritisch bewustzijn, creativiteit en gerichtheid op sociale rechtvaardigheid. Daarbij mogen ras, nationaliteit, geslacht, seksuele gerichtheid, sociaal milieu, religie, levensbeschouwing of handicap geen verschil uitmaken.
- **Elke mens heeft voor het ontwikkelen van een eigen identiteit persoonlijke relaties nodig**: met andere mensen, met zintuiglijke waarneembare werkelijkheid van natuur en cultuur; met de niet-zintuiglijk waarneembare werkelijkheid.
- **Elke mens wordt steeds als totale persoon erkend** en waar mogelijk ook zo benaderd en aangesproken.
- **Elke mens wordt als een cultuurdrager en- vernieuwer erkend** en waar mogelijk ook zo benaderd en aangesproken.

Inschrijvingen schooljaar 2021-2022

Heb je of ken je een kindje dat geboren is in 2019 of wilt veranderen van school? Dan is volgende info heel belangrijk. Het lijkt nog vroeg. Toch is het nu al tijd om een school te kiezen. Sommige kinderen kunnen inschrijven met voorrang. Alle andere kinderen moeten eerst online aanmelden. De inschrijvingsprocedure verloopt als volgt:

- 1 tot en met 12 februari :
 - broers en zussen van ingeschreven kinderen
 - kinderen van personeel
- 1 tot en met 26 maart: online aanmelden:



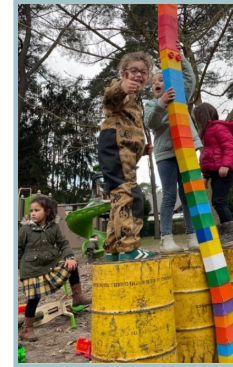
- uiterlijk 2 april: bericht van toewijzing of weigering
- 3 tot 28 mei: inschrijving toegewezen school
- vanaf 29 mei: het voorrangrecht vervalt

Nog enkele data tot aan de paasvakantie

Maandag 22 februari	Instapdag 2,5-jarige kleuters
Maandag 15 maart	Facultatieve vrije dag
Woensdag 31 maart	Paaswandeling kinderen lagere school
Maandag 5 april	Start paasvakantie

Dankjewel aan alle kinderen die ...

... zo fijn samen spelen op onze groene speelplaatsen!



... onze dagen vullen met hun pleziertjes en verdrietjes.
Wij staan als coaches klaar om ze te helpen groeien en openbloeien.

... zich durven openstellen voor anderen.

... anderen helpen.

... ons elke dag weer wat wijzer maken.

**Meisje tekent een paarse boom.
Juf: Ik heb nog nooit een
paarse boom gezien.
Meisje: Oh nee? Dat is jammer.**

**OM
DENKEN**

*Omdenken door kinderen
via Henriëtte ter Telgte*

**Samen leven en samen leren
in een positieve, bevestigende sfeer:
dat is goud waard!**

